

Rapportering 2025

for

Regionsenteret for døvblinde



UNIVERSITETSSYKEHUSET NORD-NORGE
DAVVI-NORGGA UNIVERSITEHTABUOHCEVISSU



Innhold

1.1 Status for kompetansespredning.....	3
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	4
2.1.1 Ervervet døvblindhet	4
2.1.2 Medfødt døvblindhet	4
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	5
2.2.1 Ervervet døvblindhet	5
2.2.2 Medfødt døvblindhet	5
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid.....	5
2.3.1Arbeidsgrupper/nettverk	5
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	6
3.1.1 Bygge opp kompetanse	6
3.1.2 Formidle kompetanse	8
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	12
3.2.1 Kvalitetssystem	12
3.2.2 Nye brukere	12
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	12
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	13
3.3.1 Vitenskapelige artikler:	13
3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)	13
3.3.3 Utviklingsprosjekter	13
3.3.4 Forskernettverk	14
3.4 Bidra i relevant undervisning	14
3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	15
3.5.1 Veiledning	15
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	16
3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	17
3.6.1 Informasjonsarbeid	17
3.6.2 Internasjonalt arbeid	17
3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis. .	18
3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering	18

1. Aktivitetsbeskrivelse

1.1 Status for kompetansespredning

Døvblindhet er en lite kjent tilstand og kunnskapsspredning om tilstanden og de konsekvenser den medfører, er en viktig oppgave.

Kompetansespredning foregår ofte direkte til personer med døvblindhet, deres pårørende og det nære nettverket rundt. I tilknytning til individrettet veiledning, involveres også kommunale tjenesteytere. Regionsenteret for døvblinde (RSDB) gir kurs på systemnivå i kommunene, til helsepersonell og til aktuelle samarbeidsparter. Vi har hatt mange møter og samarbeid med kommuner rundt om i regionen vår, målet har vært å gi kommunene god informasjon om døvblindhet. Vi har holdt foredrag for habiliteringstjenesten både nasjonalt og i eget helseforetak.

I 2025 har RSDB jobbet målrettet med våre brukere og samarbeidspartnere. Vi har tilbudt og gjennomført flere kurs enn tidligere. Vår kompetanse er blitt etterspurt nasjonalt, nordisk og internasjonalt. Ansatte fra RSDB var både key note speakers og forelesere på den første felles døvblindkonferansen i Malaysia, sammen med fagfolk fra Nederland og Storbritannia. Her fikk vi delt vår erfaring med å støtte personer med døvblindhet, både når det kommer til tilrettelegging for hvert enkelt individ og, til mer overordnede føringer for hvordan man legger til rette for tjenester til personer med døvblindhet.

RSDB har vært med på flere ulike søknadsprosesser for å finansiere forskningsprosjekter som kan komme brukergruppen vår til gode. Det er også etablert kontakt med Karsten S. Gundersen, som driver podkasten «Spesialpedagogens hjørne», får å snakke om sansene. Videre har vi blitt spurt å være rådgivende part i et nasjonalt prosjekt om å bruke ny teknologi for å gi personer med døvblindhet tilgang til kulturopplevelser. RSDB planlegger ulike utviklingsarbeid lokalt og nasjonalt. Noen av disse blir utformet sammen med brukerne våre. I 2025 har vi investert mye tid i utviklingsarbeidet.

Vi har benyttet anledning til å spre kompetanse til allmennheten når vi har vært deltakere på kurs og konferanser. Blant annet deltok vi med på stand på Eldredagene i 2025. To av enhetens ansatte har skrevet et kapittel i en ny fagbok om døvblindhet: *Learning, education and support of deafblind children and adults* (Oxford University Press). Vi har også vært med å forfatte heftet «Aldersrelatert syn- og hørselstap» på oppdrag av Nasjonalt senter for aldring og helse. Dette arbeidet er i slutfasen og vil bli publisert i 2026.

2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2024	2025	Differanse 2024-2025
Usher I	7 (2)	7 (2)	0
Usher II	14	15	1
Usher III	4	4	0
Medfødt rubellasyndrom	1	1	0
Mohr-Tranebjærg	1	1	0
Stickler syndrom type 2	2	2	0
Nevrofibromatose II (NF2)	(1)	(1)	0
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	10 (1)	10 (1)	0
Total	39	40	1
Under utredning	4	4	

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2024	2025	Differanse 2024-2025
Medfødt rubellasyndrom	3	3	0
CHARGE	5	5 (1)	0
Andre kromosomavvik	2	2	0
Joubert syndrom	0	0	0
Prematuritet	1	1	0
Pallister-Killian syndrom	1	1	0
Behr syndrom	2	2	0
De Georges syndrom	1	1	0
Sticklers syndrom	(2)	(2)	0
Coffin-Siris' syndrom		(1)	0
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	5	4	-1
Total	20	19	-1
Under utredning	2	4	

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025	Differanse 2024-2025
Agder	0	1 (1)	0	0	1 (1)	+1
Finnmark	0 (1)	4	1	6	5 (1)	-1
Møre og Romsdal	0	1	0	1	1	0
Nordland	0	14 (1)	0	12	14 (1)	+2
Oslo	0	1	0	0	1	+1
Telemark	0	1	0	0	1	+1
Troms	0	16 (1)	1	20	17 (1)	-3
Totalt	(1)	38 (3)	2	39	40 (4)	+1

2.2.2 Medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025	Differanse 2024-2025
Finnmark	2	3	0	4	5	+1
Nordland	1 (3)	5	0	6	6 (3)	0
Troms	3 (1)	5	0	10	8 (1)	-2
Totalt	6 (4)	13	0	20	19 (4)	-1

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgrupper/nettverk	Type
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av felles grunnkurs	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for taktil språklighet	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kognisjon	Nordisk nettverk
Nordisk samarbeid om Usher syndrom	Nordisk arbeidsgruppe
Digitalisering og oppdatering av nordisk utredningsmateriale	Nordisk arbeidsgruppe
Nordisk konferanse, Scientific Committee	Nordisk arbeidsgruppe
Arbeidsgruppe selvregulering og medfødt døvblindhet	Skandinavisk arbeidsgruppe
Tactile Working Memory Scale	Internasjonal arbeidsgruppe
Groningen Study Group on Congenital Deafblindness and Diversity	Internasjonalt nettverk
Nordisk nettverk for selvregulering	Nordisk arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for psykologer	Nordisk nettverk
Norsk CVI Nettverk	Nasjonalt nettverk

Norsk APD nettverk	Nasjonalt nettverk
Nordisk lederforum	Nordisk nettverk
Nasjonalt nettverk for USHER syndrom (under planlegging)	Nasjonalt

3. Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Oppgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

- Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra Regionsenteret for døvblinde	Antall dager og antall timer
Internundervisning HABU hver mandag	8	1 time pr uke
Hørselskonferansen 2025	1	1 dag
Pasientsikkerhetskonferansen 2025	8	1 dag
Digital fagdag ADHD	1	1 dag
Webinar NAV brannsikkerhet	1	2 timer
Jubileumskonferanse Barn som pårørende	1	1 dag
Webinar om punktskrift	1	2 timer
Nevrohabiliteringskonferanse	3	2 dager
Samhandlingskonferansen 2025	1	2 dager
Webinar terapimodell	1	1 time

Bli kjent i samiske områder, Nordland med Helse Nord	1	1 dag
RVTS konferanse Bygg broer bryt mønstre	1	2 dager
Samhandling samisk kompetansegruppe UNN	1	6 dager
Barn som pårørende, kurs	1	2 dager
Eikholtkonferansen	4	2 dager
Rådgiversamling	9	2 dager
Fagdag Den samiske pasienten	1	1 dag
Usher-seminar, Stockholm	1	2 dager
Rehabilitering etter sykehusbehandling, Helse Nord	1	1 time
Kurs med NAV Arbeidsliv	9	2 timer
Presentasjon av masteroppgaver, Groningen	4	1 dag
Alumni – kurs for tidligere masterstudenter, Groningen	3	1 dag
CRPD for ledere, digital samling BUF etat	1	1 dag
Kurslederkurs i Bufferkurs	1	2 dager
Opplæring nytt identifikasjonsmateriale, Ålborg og digitalt	1	4 dager
Habiliteringskonferanse digital	1	1 dag
Statpedkonferansen, digital	2	2 dager
Webinar: Psychological Health and Deafblindness	2	1 time
Webinar: Å arbeide i familier som har barn med sjeldne arvelige nevrologiske sykdommer, Frambu	1	1 dag
Digital: RVTS Øst Snakk om selvmord (SOS)-uka	1	2 dager
Deafblind UK Conference 2025: Inspiring Change	1	1 dag
Digital: Pårørendekonferansen	5	1 dag
Webinar: Traumebevisst omsorg	1	2 timer
Verneombudsseminar, UNN	1	1 dag
Webinar RVTS Vest: fagdagen Klikk, kobling, kriminalitet	1	1 dag
Obligatorisk program i habilitering for psykologer	1	6 dager
Kurs Vineland-3	1	1 dag
SOS tema på Alumni seminar	3	1 dag
Fagdag NTT	1	1 dag

Utviklingshemming eller psykisk lidelse	1	1 time
Livskvalitet hos personer med psykisk utviklingshemming	1	1 time
Signomodellen kurs 3	1	3 dager
Signomodellen kurs 4	1	3 dager
Autismevennlig samhandling, webinar	1	1 time
Familiene – hva trenger de? webinar	1	1 time
Vurdering av samtykkekompetanse, webinar	1	1 time
Cerebral Visual Impairment, webinar	1	1 time
Usher syndrome in a digital world, webinar	1	1 time
What you need to know about CVI, webinar	1	1 time
Science and research updates Usher syndrome	1	1.5 timer
Faglig VK: Spor 2	4	1 time
Faglig VK: presentasjon av Eikholts kurskatalog	4	1 time
Faglig VK: NBPHS	5	1 time
Faglig VK: Forberedelse til rådgiversamling	7	1 time

3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av døvblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/konferanser

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Advancing Education, Training and research in deafblindness -The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmennheten	100	2 time	Internasjonalt
Available support for the deafblind community - perspectives in special education - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmennheten	100	2 time	Internasjonalt

Empowering persons with deafblindness thru innovation and communication - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmennheten	100	2 time	Internasjonalt
Public policy – experience from Malaysia, UK and Norway - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmenheten	100	2 timer	Internasjonalt
Empowering persons with Deafblindness through Innovation and Technology - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmenheten	100	2 timer	Internasjonalt
Keynote speak – The Malaysia DeafBlind Conjoint conference - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmenheten	100	1 time	Internasjonalt
From Isolation to Inclusion: Advancing wellbeing and Social Development for persons with deafblindness - The Malaysia DeafBlind Conjoint conference	Allmennheten	100	2 timer	Internasjonalt
Hjernebaserte hørsel og synshemning	Helsepersonell og andre faggrupper	20	3 timer	Internasjonalt
Kurs i Tegn til tale for bolig og BPA tjenesten	Helsepersonell og andre faggrupper	20	3 timer	Egen helseregion
Kurs i Tegn til tale for bolig og BPA tjenesten	Helsepersonell og andre faggrupper	28	3 timer	Egen helseregion
Kurs om CHARGE syndrom	Helsepersonell og andre faggrupper	35	2 timer	Møre og Romsdal
Tegn til tale kurs	Helsepersonell og andre faggrupper	23	3 timer	Egen helseregion
Kurs om døvblindhet til Medvind	Helsepersonell og andre faggrupper	16	4 timer	Egen helseregion

Opplæring i det Nordiske Identifiseringsverktøy verktøy – digitale forelesning	Helsepersonell og andre faggrupper	18	3 dager	Internasjonalt
Opplæring i det Nordiske Identifiseringsverktøyet – fysisk forelesning	Helsepersonell og andre faggrupper	18	2 dager	Internasjonalt
Fagdag NTT – Innlegg om hjernebaserte hørsel og synshemming (BAVI): Hvordan forstår vi det og hva betyr dette for NTT utredning?	Helsepersonell og andre faggrupper	10	1 time	Nasjonalt
CHARGE Knowledge Day – BAVI in CHARGE. Innlegg og workshop	Helsepersonell og andre faggrupper	30	6 timer	Internasjonalt
Tverrfaglig utredning og forståelse om hjernebasert hørsel og synshemming	Helsepersonell og andre faggrupper	95	3 timer	Internasjonalt
Terapeutiske tilnærminger til kronisk tinnitus	Begge grupper	60	8 timer	Nasjonalt

3.1.2.2 Kompetansespredning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
TWMS-seminar – NVC	Helsepersonell og andre faggrupper	40	4 timer	Internasjonalt
Hjernebasert hørsel og synshemming – Bidrag inn i mandagsundervisningen for HABU	Helsepersonell og andre faggrupper	90	1 time	Nasjonalt
Deafblindness and psychological health – Psychological health: What is it in relation to mental health? Webinar NVC	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 time	Internasjonalt



TWMS fagdag AHIMSA, Brazil – TWMS: on the interplay between assessing and providing strategies to support tactile cognition and communication – webinar	Helsepersonell og andre faggrupper	90	5 timer	Internasjonalt
Informasjon om NKDB til Sunnaas sykehus	Helsepersonell og andre fagpersoner	20	2 timer	Nasjonalt

3.1.2.3 Veiledning/hospitering

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Veiledning til Signo kompetansesenter om spesifikke problemstillinger knyttet til selvreguleringsvansker og utfordrende atferd	Helsepersonell og andre faggrupper	2	10 timer	Alle fylker
Veiledning til Diamanten skole om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	1	10 timer	Alle fylker
Veiledning til Perkins School for the blind om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	2	5 timer	Internasjonalt
Veiledning til Consortium Centre Jules-Léger om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	1	10 timer	Internasjonalt
Veiledning til Provincial Outreach Program for Students with deafblindness om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	1	10 timer	Internasjonalt
Veiledning til Stiftung St.Franziskus Heiligenbronn om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	2	5 timer	Internasjonalt

Veiledning til Kentalis School om tolking og analyse av TWMS	Helsepersonell og andre faggrupper	1	20 timer	Internasjonalt
Veiledning av personell som jobber med medfødt døvblindhet – Island	Helsepersonell og andre faggrupper	10	3 dager	Internasjonalt
Veiledning for utvikling av kurs i forbindelse med "Training Teachers to be Teachers of deafblindness" UK Caireen Sutherland, Seashelltrust UK	Helsepersonell og andre faggrupper	1	2 timer	Internasjonalt
Veiledning til ansatte i HABU, UNN, om konsekvenser av å leve med døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	10	5 timer	Egen helseregion

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Regionsenteret for døvblinde fører journal, jfr. kapittel 8 i helsepersonelloven, som omhandler dokumentasjonsplikten. Vi benytter DIPS Arena som vårt elektroniske pasientjournalssystem. Vi har utarbeidet rutiner og prosedyrer for journalføring og vi har jevnlig interne fagmøter for å kvalitetssikre hver enkelt brukers tjenester fra oss. Ved årsslutt gjennomfører vi en helhetlig evaluering av tjenestene, som resulterer i en årsrapport i DIPS. Det gir oss god oversikt, som brukes som grunnlag for planlegging av tjenester for det kommende året.

3.2.2 Nye brukere

I 2025 har RSDB fått tre nye pasienter, to under utredning og en som er flyttet til vår helseregion. I tillegg har vi etablert kontakt med Høresentralen ved Nordlandssykehuset i Bodø, som nå henviser alle pasienter med kombinerte sansetap til oss.

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Det har i 2025 ikke vært gjennomført systematiske brukerundersøkelser ved RSDB. Hver enkelt rådgiver har god kontakt med sine brukere og på den måten kan vi fange opp hva brukerne er opptatt av. Gjennom seksjonsleder sin deltakelse i samarbeidsforum vil vi fange opp det organisasjonene er opptatt av.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Vitenskapelige artikler:

Artikkel
Nicholas, N, Johannessen, A.M. & van Nunen, T. (2025). Considering tactile cognition: assessment of learning strategies through working memory. In Learning, Education and Support of Deafblind Children and Adults. Edited by Timothy S. Hartshorne et al., Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780192887221.003.0007

3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstarts år	Forventet prosjektslutt
Validity and Reliability of Assessment of People with Congenital Deafblindness with Tactile Working Memory Scale	Marleen Smits, Jude Nicholas (medforsker)	University of Groningen	2024	2026
Kartlegging av arbeidshukommelse (KAH): En normeringsstudie og utprøving i kliniske grupper	Marit Therese Schmid, Jude Nicholas (medforsker)	Universitetet i Bergen	2024	2026

3.3.3 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Brain Related Auditory and Visual Impairment (BAVI): An approach to a Complex Relationship with case description	Jude Nicholas, John Ravencroft. Christine Sauvé Guindon, Anne Schoone	Samarbeidsprosjekt mellom UNN, University of Edinburgh, Consortium Centre Jules-Légar, Kentalis	2023	2026
Kartleggingsverktøy for lyttevansker – en multisenterstudie	Tone S. Mattsson	Helse Møre og Romsdal	2025	2027
Program for implementing the TWMS with students – Perkins Deafblind	Marguerite Tibaud	Perkins School for the blind	2025	2029
Erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis	Styringsgruppe	NKDB	2024	2025

3.3.4 Forskernettverk

RSDB har en rådgiver inn i NKDB sitt forskernettverk.

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike fagutdanninger.

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Utdanning av personell i flere regioner	462
Utdanning av personell i alle regioner	75

Utfyllende informasjon;

Undervisning og veiledning av studenter ved Universitetet i Groningen: Mastergrad i døvblindhet.

Veiledning psykologer i spesialisering – 2 personer

Veiledning PHD student – Institutt for spesialpedagogikk, UiO

UiT Norges arktiske universitet:

- Vernepleierutdanningen undervisning
- vernepleierstudent i praksis – 3 måneder 1 student
- spesialpedagogikk bachelor - undervisning
- Spesialpedagogikk master – praksis 2 studenter

Universitetet i Bergen:

undervisning til studenter ved Seksjon for klinisk nevropsykologi, Institutt for biologisk og medisinsk psykologi, *Sansetap og nevropsykologi*

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.

3.5.1 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	36	19	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	25	12	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	151	26	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Rogaland
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	7	1	Rogaland
Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	21	9	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	41	15	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	19	7	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Oslo



Konsultasjoner/veiledning på senteret	Pasient og pårørende	44	9	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	5	2	Egen helseregion

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukerens nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns- og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompensierende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1.Kurs/konferanser

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Å starte med tegn	Helsepersonell og andre faggrupper	25	1	Troms
CHARGE og døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1	Nordland
Behr og døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	28	2	Troms
Grunnleggende kurs om døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	5	1	Nordland
Kurs i kommunikasjon og døvblindhet for personal i team	Helsepersonell og andre faggrupper	11	1	Troms
Kurs i kommunikasjon og døvblindhet for personal i team	Helsepersonell og andre faggrupper	3	1	Troms

3.5.2.2 Kompetansespredning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
CHARGE syndrom og selvregulering	Helsepersonell og andre faggrupper	14	1	Nordland

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.

3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.1 Intervjuer/oppslag i media

Beskrivelse	Sted/form	Målgruppe	Fylke
Portrettintervju med seksjonsleder	Midsundingen	Allmennheten	Møre og Romsdal
Artikkel om konferansen i Malaysia	dovblindhet.no	Allmenheten	Alle

3.6.1.2 Sosiale medier

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Regionsenteret for døvblinde	Facebook	454	13

3.6.2 Internasjonalt arbeid

Beskrivelse	Sted	Form
Breaking Barriers for Young People with Sensory Impairments through Responsible Inclusive Digital Generation and Education (Bridge). Søknad til Horizon Europe Programme	Instanser som er involvert: • Universitatea Babeş Bolyai • University of Edinburgh • Panepistimio Thessalias • Sveuciliste u Rijeci • Københavns Universitet • Masarykova Univerzita • Deafblind UK • Vilniaus Universitetas • Universitetssykehuset Nord-Norge HF	Digitalt samarbeid om utforming av prosjektsøknad for felles forskningsprosjekt

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	2	Helse Nord
Identifiserte	1	Helse Nord
Medlemmer i NTT fra enheten	2 + 1 vara	