

Rapportering 2025
for
Avdeling kombinerte sansetap
og døvblindhet, Statped –
Regionsenter Oslo
&
Landsdekkende tverrfaglig
synsfunksjonsutredning,
Statped

Innhold

1. Aktivitetsbeskrivelse	4
1.1 Status for kompetansespredning	4
2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling).....	7
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	7
2.1.1 Ervervet døvblindhet.....	7
2.1.2 Medfødt døvblindhet	8
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	8
2.2.1 Ervervet Døvblindhet	8
2.2.2 Medfødt døvblindhet	9
2.2.3 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, ervervet døvblindhet.....	9
2.2.4 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, medfødt døvblindhet	10
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid	10
2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk	10
3. Aktivitetsregistrering	11
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	11
3.1.1 Bygge opp kompetanse	11
3.1.2 Formidle kompetanse	13
Systemrettet kompetansespredning	13
3.1.2.1 Kurs/konferanser.....	13
3.1.2.2 Kompetansespredning	15
3.1.2.3 Veiledning/hospitering.....	16
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	16
3.2.1 Kvalitetssystem.....	16
3.2.2 Nye brukere.....	17
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	17
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	18
3.3.1 Vitenskaplige artikler.....	18
3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)	18
3.3.3 Utviklingsprosjekter	18
3.3.4 Forskernettverk	18
3.4 Bidra i relevant undervisning	19
3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	19
3.5.1 Veiledning.....	19
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	20
3.5.2.1.Kurs/konferanser	20

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	21
3.6.1 Informasjonsarbeid	21
3.6.1.1 Intervjuer/oppslag i media	21
3.6.1.2 Sosiale medier	21
3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.	21
3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering	21

1. Aktivitetsbeskrivelse

Statpeds organisering på døvblindfeltet består av avdelingene for kombinerte sansetap og medfødt døvblindhet og kombinerte sansetap og ervervet døvblindhet med hver sine avdelingsledere. Begge avdelingene opererer fra to kontorsteder: Oslo og Bergen. Disse kontorstedene fungerer fortsatt som regionsentre innen NKDB, hvor hvert senter presenterer sitt eget vedlegg. De omtales som regionsenter Oslo og regionsenter Bergen, men omtales som 'sentrene' når aktiviteten gjelder for både Oslo og Bergen.

Regionsentrene har i 2025 lagt vekt på å yte kvalitativt gode tjenester samtidig som det er lagt ned betydelig arbeid i å tenke fremover med tanke på omstilling og at behov for kompetanse og støtte er i endring i samfunnet og i brukergruppa. Utviklingsarbeidet er i stor grad gjort i samarbeid med regionsenteret i Bergen. Arbeidet har resultert i en tydeliggjøring og høyere grad av bevissthet knyttet til likheter og forskjeller i sentrenes to oppdrag, blant annet gjennom tydelige tjenesteforløp og visualisering gjennom flytskjema.

Sentrene har i 2025, sammen med de andre enhetene i NKDB, lagt ned en betydelig innsats i å gjennomføre prosjektet «erfaringsbasert utviklingsarbeid, mer kunnskapsbasert praksis». Prosjektet er et svar på resultatene fra prosjektet «kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet» fra 2023, som avdekket et behov for å ha en felles forståelse av hva døvblindhet er. Siden døvblindfeltet i stor grad er erfaringsbasert, hadde prosjektet som siktemål å sette ord på den erfaringsbaserte kunnskapen og fremforhandle en felles forståelse. Sentrene har bidratt med fire prosjektmedarbeidere og en representant i styringsgruppa.

1.1 Status for kompetansespredning

Arbeidet med kompetansespredning har foregått på mange arenaer og med ulike fremgangsmåter. Som tidligere år har det foregått mye kompetansespredning gjennom individtjenester til personer med døvblindhet. Rådgiverne holder kurs for familier, nettverk, tjenesteytere med flere for å skape forståelse for et liv med døvblindhet og hensiktsmessige tiltak og tilpassinger for aktivitet, læring, utvikling og deltakelse. Aktivitetsnivået for 2025 tilsvarer 2024, men med en økning i antall digitale tjenester og en nedgang i antall utreiser. Antall konsultasjoner på senteret har hatt en nedgang i 2025 noe som kan skyldes færre synsfunksjonsutredninger dette året i tillegg til at geografiske forhold og forflytningsproblematikk vil skape tilfeldig variasjon i slike konsultasjoner fra år til år.

Annen kompetansespredning rettet mot tjenestens brukergruppe har vært gjennomført i form av en regional møteplass i Oslo. Målsettingen var å nå gruppa i yrkesaktiv alder, og temaet var rettigheter og muligheter i jobb, utdanning og fritid samt bruk av kunstig intelligens. Det var ti påmeldte og i alt seks deltakere møtte, fra Oslo og Trøndelag, og det sosiale og faglige innholdet var den viktigste grunnen til deltakelse.

Kunnskapsspredning gjennom kurs og undervisning har vært viktige gjøremål også i 2025. Regionsenteret i Oslo har videreført sine tilbud innen taktilitet, slik som modulbasert opplæring i taktil kommunikasjon og hvordan starte med taktile tegn samt undervisning ved de tre universitetene som utdanner tolk/ledsagere for døvblinde. Undervisningen til tolkestudentene foregår gjennom teori og praksis og inkluderer taktilt tegnspråkkyndige forelesere, én med erfaring i tjenesten og én med døvblindhet.

Regionsenteret i Oslo underviste også for audiopedagogstudenter i kombinert sansetap og døvblindhet for å styrke oppdagerkompetansen. Dette er faste forelesninger som har vært holdt over flere år. Disse foregår også ved bruk av både fagkompetanse og egen erfaring med døvblindhet. Audiopedagoger jobber typisk i spesialiserte tjenester innen helse, velferd og opplæring. Videre har senteret i 2025 jobbet for å få innpass ved fagskoler for også å kunne styrke oppdagerkompetanse og sikre kunnskap i førstelinjen, som for eksempel kommunale helse- og omsorgstjenester. Det er nå opprettet et samarbeid med Fagskolen Vestland for undervisning på en eller flere linjer i 2026.

Kompetansespredning har videre foregått gjennom å utvikle e-læringstilbud for at tilgangen til kompetansen skal være mer fleksibel og dermed tilgjengelig for flere. Læringsressursen TAKOM (Taktil Kommunikasjon) er i stadig utvikling, blant annet er det supplert med filmer og flere kategorier, og tegnordboka er utvidet til 600 tegn i løpet av 2025. Kurstilbudet TAKOM ble videreutviklet med bakgrunn i evalueringene fra deltakerne. I tillegg til TAKOM har regionsenteret ferdigstilt ny e-læring om kommunikative relasjoner, som skal publiseres tidlig i 2026. Ressursen vil få navnet «utvikling av kroppslig-taktile sans» og retter seg mot ansatte i pedagogisk-psykologisk tjeneste, barnehage, skole, omsorgsbolig samt foreldre/foresatte.

Regionsenteret i Oslo har i 2025 også jobbet med utviklingsprosjekter hvor alle skal bidra til kompetansespredning på ulike måter. Prosjekt Pling har til hensikt å få tilpasset en testprotokoll for å få kvalitetssikrede kunnskaper om lydoppmerksomheten til førspråklige barn og barn med kombinerte sansetap og multifunksjonshemming. Denne kunnskapen skal brukes til å gi alle som jobber med denne barnegruppen et testverktøy for å samle inn slik kunnskap, for videre å kunne gi riktig lydstimulering og lyttetrening. Annet arbeid som har pågått i 2025 har vært knyttet til utvikling av tjenestene. Et tilbud om samtalegrupper til personer med ervervet døvblindhet skal øke deres evne til livsmestring, mens et kurstilbud i taktile tegnspråk rettet mot overgangen fra visuelt til taktile tegnspråk skal øke forutsetningene for kommunikasjon i en svært sårbar livssituasjon.

Regionsenteret har i 2025 arbeidet med å utvikle og tilgjengeliggjøre kunnskap og pedagogiske ressurser om komplementerende ferdigheter for personer med medfødt døvblindhet. Arbeidet retter seg mot barn, unge og voksne med medfødt døvblindhet, samt deres nærpå personer og relevante fagmiljøer. Kunnskapsutviklingen skjer i samspill mellom rådgivere og praksisfeltet, med Diamanten skole som modellarena. Det er utviklet og formidlet kunnskap om tidlig samspill, taktile og kroppslig kommunikasjon, alternative kommunikasjonsformer samt pedagogiske tilnærminger som fremmer sosial deltakelse, selvstendighet og medvirkning. Kunnskapen gjøres tilgjengelig gjennom veiledning, kurs og fagressurser, og det er et mål å utvikle digitale læringsmoduler over tid.

Senteret har videre hatt et samarbeid med leder for NTT i løpet av 2025 for å vurdere og videreutvikle arbeidet med utredninger for døvblindhet og utforming av utredningsrapporter. En mulig implementering av ICF core set for deafblindness i utredningsarbeidet har også vært en del av samarbeidet. Regionsenteret ved UNN har også vært involvert i deler av samarbeidet.

Regionsenteret har også bidratt til å videreutvikle og kvalitetssikre tilgangen til informasjon om fagområdet på statped.no og dovblindhet.no i 2025 samt i informasjonsarbeidsgruppa i

NKDB. Senteret har hatt et særlig ansvar for NKDBs kompetansespredning på sosiale medier med vekt på Facebook.

Samarbeid med kommunale aktører i Oslo og Trondheim er videreført i 2025. Samarbeidet muliggjør erfaringsutveksling og bidrar til god forståelse for hverandres mandat og tjenester.

2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2024	2025	Differanse 2024-2025
Usher I	33	27	-6
Usher II	33 (3)	31 (3)	-2
Usher ikke spesifisert type	0	1	1
Medfødt rubellasyndrom	1	0	-1
Mohr-Tranebjærg	1	1	0
Alstrøm syndrom	1	1	0
CHARGE syndrom	1	1	0
Goldenhar syndrom	1	1	0
Behcets syndrom	1	1	0
Downs syndrom	0	1	1
Turner syndrom	(1)	(1)	(0)
Senior Løken syndrom	0	(1)	(1)
Wolfram	1	0	-1
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	34 (9)	36 (8)	2 (-1)
Total	107	101	-6
Under utredning	15	13	-2

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2024	2025	Differanse 2024-2025
Medfødt rubellasyndrom	2	1	-1
CHARGE	7 (7)	5 (2)	-2 (-5)
Trisomi 13	1 (1)	1	0 (-1)
Down syndrom		1	1
Andre kromosomavvik	1	(3)	-1 (3)
Prematuritet	3	3	0
Wolf-Hirschhorns syndrom	1	1	-1
Norries syndrom		(1)	(1)
CMV/polyneuropati	1	1	-1
Kniest syndrom	1	1	0
Cockayne	1	0	-1
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	21 (21)	19 (7)	-2 (-14)
Total	39	33	-6 *
Under utredning	29	13	-16 *

* I 2025 har Statped oppdatert og ryddet i journalsystemet for å kvalitetssikre tallene. Opprydding i saker og tydeligere registrering av aktive tjenester gjør at nedgangen i antall saker gjenspeiler et mer korrekt bilde av faktiske og pågående oppdrag.

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025	Differanse 2024-2025
Akershus	3	18 (4)	7	31 (3)	28 (4)	-3 (1)
Buskerud	0	1	0	0	1	1
Innlandet	1	6 (1)	8	15 (2)	15 (1)	0 (-1)
Oslo	1 (1)	28 (5)	5	37 (8)	34 (6)	-3 (-2)
Trøndelag	0	14 (1)	8 (1)	23 (2)	22 (2)	-1 (0)
Østfold	0	1	0	1	1	0
Totalt	5 (1)	68 (11)	28 (1)	107 (15)	101 (13)	-6 (-2)

2.2.2 Medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025	Differanse 2024-2025
Agder	0	0	0	1 (2)	0	-1 (-2)
Akershus	4 (2)	4 (1)	0	11 (8)	8 (3)	-3 (-5)
Buskerud	0	1	0	0	1	1
Innlandet	0	3	0	5 (4)	3	-2 (-4)
Oslo	5 (5)	8 (3)	0	15 (12)	13 (8)	-2 (-4)
Telemark	(1)	0	0	0	0 (1)	(1)
Trøndelag	1	4	1	7 (3)	6	-1 (-3)
Østfold	2 (1)	0	0	0	2 (1)	2 (1)
Totalt	12 (9)	20 (4)	1	39 (29)	33 (13)	-6 (-16) *

* I 2025 har Statped oppdatert og ryddet i journalsystemet for å kvalitetssikre tallene. Opprydding i saker og tydeligere registrering av aktive tjenester gjør at nedgangen i antall saker gjenspeiler et mer korrekt bilde av faktiske og pågående oppdrag.

2.2.3 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, ervervet døvblindhet

	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025
Oslo		2		3	2
Rogaland				1	
Trøndelag				3	
Rogaland		1		0	1
Telemark		1		1	1
Akershus		1		2	1
Buskerud				2	
Østfold		1		0	1
Totalt		6		12	6

Diagnoser	2024	2025
Usher I	4	3
Usher II	1	1
Senior Løken syndrom	1	
Andre kombinasjoner for kombinert syn- og hørselsnedsettelse	5	2
Waardenburg syndrom	1	
Total	12	6

2.2.4 Nasjonal tverrfaglig synsfunksjonsutredning, medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2024	Totalt 2025
Oslo	2			2	2
Telemark				1	0
Akershus	1	1		0	2
Totalt				3	4

Diagnoser	2024	2025
Andre kromosomavvik		1
Trisomi 13	1	0
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	2	3
Total	3	4

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgrupper/nettverk	Type
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av felles grunnkurs	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for CHARGE syndrom	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kommunikative relasjoner	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kognisjon	Nordisk nettverk
Nordisk samarbeid om Usher syndrom	Nordisk arbeidsgruppe
Network on Acquired Deafblindness.	Europeisk faglig nettverk
Dbi Network on Communication and Congenital Deafblindness	Internasjonalt faglig nettverk
Dbi Technology Network	Internasjonalt nettverk
Groningen Study Group on Congenital Deafblindness and Diversity	Internasjonalt nettverk
Erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for taktil språklighet	Nordisk nettverk
Usher workshop	Nasjonal arbeidsgruppe

3. Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Oppgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

■ Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra Statped Oslo	Antall dager og antall timer
Faglig fredag hybrid: Fagutvikling i det døvblindfaglige feltet	10	2 timer
Faglig fredag hybrid: KI i jobbhverdagen	9	2 timer
Faglig fredag hybrid: Presentasjon av masteroppgaver	12	2 timer
Faglig fredag hybrid: Når ditt normalt, ikke er mitt normalt	11	2 timer
Faglig VK digitalt: Erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis	13	1,5 timer
Faglig VK: Eikholt presenterer kurskatalogen	9	1 time
Faglig VK: Presentasjon av NBSPH	7	1 time
Faglig VK: Signo presenterer Spor 2	6	1 time
Rådgiversamling NKDB fysisk	13	2 dager
Statped-konferansen digitalt	3	1 dag
Eikholt-konferansen fysisk	1	2 dager
Norsk tegnspråkkonferanse. Norsk tegnspråk 200 år. Fysisk	1	1 dag

Nordisk kongress i synspedagogikk - fysisk	2	3 dager
Etterutdanningskurs for audiologisk miljø - EU25 digitalt	1	2 dager
Hjelpemiddelsentralen Oslo Minimesse hørsel - fysisk	1	1 dag
NVC Nordisk utredningsmateriale – digitalt	3	1 dag
NVC Nordisk utredningsmateriale - fysisk	1	2 dager
NAV Hjelpemiddelsentral Mobilitet og belysning, fysisk	1	2 timer
Om selvmord og kriser ved Bergljot Gjelsvik - fysisk	1	3 timer
Taktil kommunikasjon (TAKOM) modul 2 – fysisk	2	2 dager
Taktil kommunikasjon (TAKOM) modul 3 - fysisk	2	1 dag
Understanding CHARGE Syndrome – digitale forelesninger	1	70 timer
Grunnkurs II Medfødt døvblindhet	1	2 dager
Grunnkurs III Medfødt døvblindhet	1	2 dager
SCEDAims (forskning på casestudier)	1	1,5 timer
NAV Hørsel webinar: Hører du hva jeg sier? Kulturelle utfordringer	5	1,5 timer
Kurs Mindfulness	1	24 timer
Signo: Hvordan snakke om selvmordstanker	5	2 timer
NKCDB webinar Ny webutbildning om att anpassa Svensk teckenspråk til taktilt teckenspråk	3	1 time
NKCDB webinar Introduktion – Allians och psykoedukation	1	1 time
NKCDB webinar Taktila sinnet och taktila strategier vid förvärad dövblindhet	3	1 time
NKCDB webinar Walking in two worlds	3	1 time
NKCDB webinar Migration och dövblindhet	1	1 time
NKCDB webinar Förklaringsmodell Livsomställningsmodellen	1	1 time
NVC webinar Psychological Health and Deafblindness - Deafblind, Scientific, and Clinical Perspectives	3	1 time
Internundervisning fagområdet syn	1	1 time
Nasjonalt nettverk for sjeldne øyesykdommer – digitalt	1	1 time
ASK strategi	2	5 timer
DBI CHARGE Network webinar	2	1,5 timer
FRAMBU webinar: Hvordan møte familier i krise	2	2 timer

NKCDB webinar Bättre kommunikation hos individer med medfødd dövblindhet	3	3,5 timer
Hjelpemiddelsentralen varslingsløsninger - digitalt	1	3 timer
NKCDB webinar Samverkan kring barn och familjör	1	1 time
NKCDB webinar Ny e-læring taktilt tegnspråk	2	1 time
Fagdag Hørsels- og synskontaktene ved Ergoterapitjenesten i Trondheim kommune, fysisk	1	3 timer
NKCDB Digitalt nätverksmöte för professionella som möter barn med dövblindhet	1	2 timer
Statped, avdeling sammensatte læreversker: Leke, lære, leve	2	1 dag
Avslutningsseminar for professor Björn Lyxell: Tema CI, dövblindhet	2	3 timer

3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av dövblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/konferanser

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Familiekurs i kombinert sansekap og dövblindhet – fysisk	Pasienter og pårørende	10	4 timer	Trøndelag
Kurs i bruk av taktilt tegnspråk hos ansatte ved Signo – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	14	4 timer	Oslo
Kurs St. Hans-hjemmet "Hva er dövblindhet - kommunikasjon, informasjon, mobilitet, språklig deprivasjon, taktilt tegnspråk og hvordan leve med dövblindhet uten tilgang til eget språk" – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	5	2 timer	Oslo
Kurs for ansatte i kommunen i samarbeid med Signo – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	5	3 timer	Oslo
Kurs: Konsekvenser, utfordringer og	Helsepersonell og andre faggrupper	10	2 timer	Innlandet

tilrettelegging på arbeidsplassen – fysisk				
Samarbeidsseminar om kartlegging av hørselsatferd hos barn med sammensatte behov, UiO – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	15	4 timer	Oslo
Pasientseminar Hashir International: Work absence and ability in people with tinnitus and hyperacusis – digital	Pasienter og pårørende	40	1 timer	Internasjonalt
UiO Rekruttering til masterprosjektet Pling – en tilpasset distraksjonstest for barn med medfødt døvblindhet i Statped – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	100	1 timer	Oslo
Statped-konferansen: Taktil lyd – digital	Helsepersonell og andre faggrupper	300	1 timer	Alle fylker
TAKOM taktil kommunikasjon modul 1 – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	16	1 dag	Oslo
TAKOM Taktil kommunikasjon modul 2 – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	16	1 dag	Oslo
TAKOM Taktil kommunikasjon modul 3 – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	14	1 dag	Oslo
TAKOM taktil kommunikasjon modul 1 – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	18	1 dag	Vestland
TAKOM Taktil kommunikasjon modul 2 – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	18	1 dag	Vestland
Taktile symboler og planer – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	22	1 dag	Oslo
Taktile symboler og planer – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 dag	Oslo
Taktile bøker – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	15	1 dag	Oslo

Statped-konferansen: TAKOM Taktil kommunikasjon – digital	Helsepersonell og andre faggrupper	300	1 time	Alle fylker
Nordisk kongress i synspedagogikk: Personalized tactile books - how can we ensure that all children get to know books? Fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1 time	Internasjonalt
Skullerud Voksenopplæring. "Konsekvenser av å leve med døvblindhet. Taktilt tegnspråk og haptiske signaler" – fysisk	Helsepersonell og andre faggrupper	16	3	Oslo

3.1.2.2 Kompetansespredning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Stand på etterutdanningskurs for audiologisk miljø - EU25	Helsepersonell og andre faggrupper	300	2 dager	Alle fylker
Faglig VK: erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis	Helsepersonell og andre faggrupper	30	1,5 timer	Alle fylker
Faglig fredag: Når ditt normalt, ikke er mitt normalt – hybrid	Helsepersonell og andre faggrupper	18	2 timer	Oslo og Vestland
Statped workshop "Hva skiller/samler ervervet og medfødt"	Helsepersonell og andre faggrupper	15	2 timer	Oslo og Vestland
Faglig fredag: KI i jobbhverdagen	Helsepersonell og andre faggrupper	18	2 timer	Oslo og Vestland
Rådgiversamling - Prosessen i prosjektet erfaringsbasert utviklingsarbeid	Helsepersonell og andre faggrupper	50	1 time	Alle
Statped: Erfaringsbasert utviklingsarbeid "Hva er døvblindhet"	Helsepersonell og andre faggrupper	15	2 timer	Oslo og Vestland

3.1.2.3 Veiledning/hospitering

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Hvordan legge til rette for døvblinde elever? Skullerud voksenopplæring	Helsepersonell og andre faggrupper	4	2 timer	Oslo
Veiledning av ledere, ansatte på arbeidsplass for en døvblind deltager	Helsepersonell og andre faggrupper	5	3 timer	Rogaland
Befaring og tilrettelegging for oppstart for DB elev	Helsepersonell og andre faggrupper	4	2 timer	Oslo
Veiledning av personalet ved St. Hanshjemmet	Helsepersonell og andre faggrupper	6	2 timer	Oslo
Mobilitet og stokkvalg	Helsepersonell og andre faggrupper	1	2 timer	Akershus

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Regionssentrene i Statped bruker journalføringssystemet Elements og benytter Fabris for registrering av aktiviteter. Alle tilmeldinger om tjenester har blitt behandlet i sentral oppdragsbehandling eller inntaksteam etter gjeldende rutiner. For saker med høy kompleksitet behandles de i et flerfaglig team hvor avdelingen inngår. Dette systemet sikrer at kombinerte sansetap fanges opp og utredes tidlig.

Det har i 2025 vært arbeidet systematisk med å integrere helseoppdraget tydeligere i Statpeds journalsystem. Formålet har vært å kvalitetssikre registerdata og sikre et mer presist og pålitelig datagrunnlag for rapportering og oppfølging. Det innebærer at det er opprettet egne tjenestekoder for helseoppdraget. I denne prosessen er det foretatt en gjennomgang og opprydding i eksisterende saker. Nå er det kun brukere med aktive utredningsløp som er registrert som «under utredning». Saker som kan være aktuelle for utredning på et senere tidspunkt, men som ikke har aktiv utredningsaktivitet per i dag, er tatt ut av denne kategorien. Tilsvarende er det opprettet egen tjeneste for de som er identifisert med døvblindhet, som skiller denne tjenesten fra andre tjenester Statped gir til samme person. Denne gjennomgangen forklarer den markante nedgangen i antall saker, identifiserte og under utredning, innen medfødt døvblindhet. De sakene som nå vises i oversikten, representerer et mer korrekt bilde av de faktiske tjenestene og brukergruppa.

3.2.2 Nye brukere

I 2025 mottok Statped tre tilmeldinger om individtjenester innen ervervet døvblindhet som ble innvilget. De nye brukerne er bosatt i Akershus, Innlandet og Trøndelag og er mellom 25 og 50 år.

Oppstart av tjenester for personer med kombinert sansetap og medfødt døvblindhet skjer som hovedregel etter søknad fra PPT. Dersom det i oppfølgingen i en sak fremkommer tegn på mulig døvblindhet, formidles dette til foresatte eller verge. Utredningstjeneste etableres når foresatte/verge sender inn tilmeldingsskjema. Det er ikke registrert nye brukere i perioden da det ikke er avdekket saker hvor det har vært aktuelt å starte en ny utredning (se 3.2.1 for nærmere beskrivelse).

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Statped har et faglig brukerråd for området tegnspråk og døvblindhet hvor LSHDB og FNDB er representert. Dessuten har Statped et nasjonalt brukerråd hvor FNDB er representert.

Høstens møteplass i regionen ble evaluert gjennom spørreskjema. Evalueringen viste at det sosiale og faglige innholdet var den viktigste grunnen til deltakelse. Flere av deltakerne kjente hverandre fra før, og de som ikke kjente noen fra før, fikk pratet med nye personer. Tilgang til fellestolker var viktig for de fleste, og mange oppga at de hadde lært noe nytt i løpet av dagen. Regionale møteplasser ble vurdert som viktig og positivt for de som deltok. Samtidig er det vanskelig å rekruttere deltakere til disse arrangementene, og det er ofte et betydelig frafall blant påmeldte når datoen nærmer seg.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Vitenskaplige artikler

PMID
40079813

Artikkel: Work absence and ability in tinnitus patients: the role of hyperacusis and tinnitus severity. Forfattere: Kaia Ringstad Andreassen, Andreas Falck, Tove Bring Solum og Guri Engernes Nielsen

3.3.2 Forskningsprosjekter (uten PMID)

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
ICF core set for deafblindness	Walter Wittich	University of Ontario	2024	2025

3.3.3 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis	Styringsgruppa NKDB	NKDB	2024	2025
Overgang fra visuelt til taktilt tegnspråk	Siw Knutstad	NKDB	2023	2025
Å leve med døvblindhet	Linn Solli og Marte Vik Pettersen	Statped	2025	2027
Pling! Protokoll for testing av lydoppmerksomhet	Lene Skaget	Statped	2024	2027

3.3.4 Forskernettverk

Forskernettverket i NKDB har to medlemmer fra regionsenteret i Oslo, hvorav ett medlem er koordinator for nettverket. Det har vært avholdt tre møter i 2025, og en planlagt seminardag er flyttet til starten av 2026. Nettverket har hatt noe mindre aktivitet i 2025 enn i 2024 på grunn av redusert kapasitet. Arbeidskapasiteten i nettverket har blitt brukt på å diskutere løsninger for samarbeid om artikkelsamlingen som ligger i rapporten «kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet», og besvare henvendelser fra involverte i prosjektet «erfaringsbasert utviklingsarbeid – mer kunnskapsbasert praksis». Nettverket avventer en felles løsning for tjenesten knyttet til Zotero for å kunne jobbe videre med litteraturbasen i kunnskapsgrunnlaget på døvblindfeltet. Nettverket vil ha dette som en arbeidsoppgave når nødvendige ressurser for systematisk samarbeid om litteraturgjennomgang er tildelt.

Ett medlem fra regionsenteret deltar i kjernegruppen i det nordiske forskningsnettverket i regi av NVC. Det er også ett medlem med i forskningsnettverket Project Advisory Board, SUITCEYES.

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike fagutdanninger.

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Utdanning av personell i flere regioner	23
Utdanning av personell i alle regioner	13

Utfyllende informasjon;

Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4101): Auditive rehabiliteringsprogrammer
 Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4101): Misofoni og andre hørselstilstander
 OsloMet, tolkestudiet: Døvblindhet - konsekvenser og tiltak. Taktilt tegnspråk.
 Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4101). "Døvblindhet- Konsekvenser og tiltak. Taktilt tegnspråk og haptiske signaler".
 NTNU, tolkestudiet/ bachelor i tegnspråk: "Døvblindhet-konsekvenser og tiltak. Taktilt tegnspråk og Haptiske signaler".
 Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4100): praksisveiledning ved avdeling medfødt
 Universitetet i Oslo, Institutt for spesialpedagogikk (SPED4091): veiledning masteroppgaver

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.

3.5.1 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	59	36	Alle i regionen, Østfold
	Helsepersonell og andre faggrupper	49	27	Alle i regionen, Østfold

	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	60	33	Alle i regionen, Telemark, Østfold
Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	98	45	Alle i regionen, Østfold
	Helsepersonell og andre faggrupper	53	33	Alle i regionen, Buskerud, Telemark, Østfold
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	16	14	Alle i regionen
Konsultasjoner/veiledning på senteret	Pasient og pårørende	16	13	Oslo, Akershus, Østfold
	Helsepersonell og andre faggrupper	3	3	Oslo, Østfold
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	8	7	Oslo, Akershus

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukerens nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns- og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompenserende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1.Kurs/konferanser

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Regional møteplass	Pasient og pårørende	6	6	Oslo, Trøndelag

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.

3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.1 Intervjuer/oppslag i media

Beskrivelse	Sted/form	Målgruppe	Fylke
Hvorfor går kombinert syns- og hørselstap blant eldre under radaren?	Nasjonalt senter for aldring og helse: aldringoghelse.no	Allmennheten	Alle fylker

3.6.1.2 Sosiale medier

Regionsentrene Oslo og Bergen benytter de samme profilene på sosiale medier, og tabellene er derfor like for begge regionsentrene.

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Saker som er relatert til vår virksomhet eller døvblindhet	Statped Facebook	40754	15
Saker som er relatert til vår virksomhet eller døvblindhet	Statped Instagram	5543	15
Saker som er relatert til vår virksomhet eller døvblindhet	Statped LinkedIn	4928	2
Per har nedsatt syn og hørsel på samme tid	Aldring og helse Facebook	46000	1

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	7	Sør-øst
Identifiserte	5	Sør-øst
Medlemmer i NTT fra enheten	2	Sør-øst

I tillegg stiller Statped med en synspedagog som ikke er en del av NKDB.